

Roma- Parigi

sintesi

PARTNERSHIP (soggetti pubblici o privati, forze economiche e sociali): scuola Leonardo da Vinci, Scuola Vicq d'Azir, USR Lazio, Academie de Paris

DESTINATARI *Indicare classe e numero dei destinatari cui si rivolge il progetto*

Classi I C, IV A e IV B Balzani, III A , III B e V A Iqbal Masih, V A Pisacane; gruppi di alunni della scuola secondaria

FINALITÀ *Indicare le finalità del progetto*

L'Academie de Paris (ente di governo di tutte le istituzioni scolastiche e dell'Università) e l'USR Lazio hanno stipulato un accordo di cooperazione che include le scuole delle due capitali.

La nostra scuola e la sua " gemella" Vicq d'Azir sono state chiamate come rappresentanti di buone pratiche di partenariato. Nel progetto è inclusa anche la scuola Leonardo da Vinci di Parigi che tramite questo progetto continua la collaborazione con le classi gemellate

Le altre scuole romane della rete sono Istituti Superiori e il comprensivo di Torre Spaccata.

L'accordo formale, firmato nell'ambasciata di Piazza Farnese giovedì 13 novembre, prevede varie attività nel corso dei prossimi 4 anni:

Il partenariato sarà iscritto nel POF dell'Istituto via Ferraironi. Parteciperà alla realizzazione di obiettivi definiti dai partner e dei programmi nazionali. Poggerà su un progetto di cooperazione educativa e pedagogica nell'ambito di un lavoro congiunto

OBIETTIVI

- Condividere e promuovere lo scambio di buone pratiche tra i docenti delle scuole partner
 - Continuare lo scambio tra alunni già sviluppato nel corso del progetto Comenius *City Twinners*
 - Promuovere lo scambio linguistico tra le scuole partner, approfondendo l'apprendimento della lingua italiana nella scuola francese e iniziando un primo approccio alla lingua francese nella scuola primaria italiana, attraverso scambi e comunicazioni reali tra bambini.
-

- Promuovere la mobilità dei docenti e delle classi tra le due città
- Promuovere la consapevolezza della cittadinanza europea in tutto il personale della scuola e negli alunni
- Sviluppare un percorso di formazione in servizio sui percorsi di internazionalizzazione della scuola e sull'astronomia in città

CONTENUTI

- Progettazione di percorsi condivisi relativi a tematiche comuni attraverso la piattaforma digitale eTwinning
- Gemellaggi tra classi Prime, Quarte e Quinte con scambi di lettere e materiali
- Potenziamento della lingua italiana nella scuola parigina e introduzione di moduli di lingua francese nelle classi della primaria, anche attraverso attività comuni tra scuola primaria e secondaria. Si sta cercando di attivare un laboratorio di francese per la primaria con docenti madrelingua, in collaborazione con l'ambasciata francese
- Scambi con la scuola secondaria
- Attività parallele di esplorazione dell'ambiente con scambi tra le classi; uso della fotografia per documentare l'ambiente urbano (possibili laboratori con Legambiente)
- Sperimentazione di un percorso di astronomia in città da condurre in parallelo nelle due città con la collaborazione del gruppo Pedagogia del cielo

Le azioni di mobilità e di scambi potranno essere:

- Scambi di classi intere o di gruppi di classe della nostra scuola in visita a Parigi
- Accoglienza nel corso dell'anno scolastico 14/14 delle due classi quinte della scuola Leonardo da Vinci nella nostra scuola
- Scambi di insegnanti per periodi di formazione o di osservazione nell'Istituto partner
- Realizzazione di progetti di mobilità tramite i programmi europei ERASMUS+, chiedendo il finanziamento per i prossimi anni.

FASI OPERATIVE/ATTIVITA'

1. Organizzazione del progetto di gemellaggio tramite il portale eTwinning; scambi di lettere e materiale
 2. Preparazione delle attività di osservazione e sperimentazione del percorso di astronomia con interventi di formazione e autoformazione del gruppo dei docenti
 3. Organizzazione dell'accoglienza dei ragazzi di Parigi
 4. Pianificazione di un'eventuale mobilità di alunni di Roma a Parigi
 5. Attività esterne di osservazione; progettazione e sviluppo di moduli di lingua francese per alunni della scuola primaria, in un'ottica di continuità con la secondaria
-