

I.C Via Ferraironi

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per Il Lazio

Istituto Comprensivo Via Ferraironi 38 – 00177 Roma

XIV DISTRETTO SCOLASTICO Cod. Mecc. RMIC8EW00X

Tel.06/24300010 - Fax.06/2413609 -

e-mail: RMIC8EW00X@ISTRUZIONE.IT

codice fiscale 80259170589

La Buona Scuola

Focus group

12 novembre 2014

TEMATICA: l'intercultura

PARTECIPANTI:

- ◆ Il Dirigente Scolastico
- ◆ Docenti della scuola dell'infanzia
- ◆ Docenti della scuola primaria
- ◆ Docenti della scuola secondaria di primo grado

dell'istituto

Totale numero partecipanti: 21

TEMATICA: l'intercultura

In tutto il testo del documento La Buona Scuola non compare MAI la parola intercultura, si ignora, quindi, una caratteristica fondamentale della maggior parte delle scuole italiane, la multiculturalità.

Proposte per una scuola interculturale

- ◆ Eliminare i tetti percentuali relativi alla presenza di alunni stranieri in totale contrasto con il diritto allo studio (Circ.n.2/2010). In alcune aree del nostro paese la situazione attuale non è più emergenziale come negli anni scorsi, dato rilevato anche nelle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del febbraio 2014.
- ◆ Disporre di un organico funzionale di istituto di modo che si possano costituire laboratori permanenti di L2 articolati su vari livelli di competenza

Da ciò consegue che:

Ogni docente, in qualità di primo mediatore, dovrebbe

- ◆ ricevere una formazione gratuita, obbligatoria ed adeguata che coinvolga anche le Università sulla gestione di una classe multietnica, perché è sempre l'insegnante il primo mediatore linguistico-culturale tra scuola, alunno e famiglia.(Slide n.9)

La scuola dovrebbe

- ◆ garantire un adeguato tempo scuola in base alle specifiche esigenze di ogni bambino, visto che l'uno è diverso dall'altro, ed invece è stato tagliato il tempo pieno

La scuola dovrebbe

- ◆ poter operare in sinergia con il territorio (Enti Locali, Asl, Associazioni ecc...) nella gestione delle problematiche relative all'accoglienza ed all'inserimento degli alunni stranieri e non trovarsi invece spesso ad operare in solitudine
- ◆ poter usufruire di mediatori linguistico-culturali la cui retribuzione non sia a carico delle scuole, che non ricevono per tale capitolo di spesa ALCUN finanziamento pubblico

A tal fine si propone la costituzione di un Albo Pubblico dei Mediatori Linguistico Culturali

La scuola

- ◆ dovrebbe poter contare su una continuità delle azioni e non, ogni anno, doversi faticosamente impegnare nella ricerca e nel reperimento di fondi per la costituzione dei laboratori di L2 e l'intervento dei mediatori

Nel documento non viene, inoltre, menzionata la scuola dell'infanzia, il cui ultimo anno obbligatorio favorirebbe la scolarizzazione di tutti gli alunni

Gli Enti Locali dovrebbero a loro volta

- ◆ garantire un task-force di mediatori che si facciano carico di seguire i genitori degli alunni migranti nella gestione di pratiche presso le Asl e gli uffici dell'anagrafe cittadina

Lo Stato dovrebbe

- ◆ incrementare il numero degli EDA, perché è fondamentale la formazione degli adulti, molti studi dimostrano che se si insegna l'italiano alle madri degli alunni migranti, migliora anche il loro apprendimento
- ◆ Riconsiderare, riveduta e corretta, la Legge di Iniziativa Popolare

Carriera e formazione docenti

I docenti propongono

- ◆ il ruolo unico per tutti i docenti
- ◆ il mantenimento degli scatti di anzianità
- ◆ NO ad una carriera per i docenti, SI' a diversità di funzioni non permanenti
- ◆ la presenza di un facilitatore per le relazioni tra docenti
- ◆ la diminuzione delle ore frontali dei docenti “anziani” perché possano svolgere la funzione di *tutor* dei docenti “giovani” o di docente di laboratorio

- ◆ di non valutare i docenti solo in base a titoli e certificati che non garantiscono la qualità dell'insegnamento impartito, mentre il lavoro d'aula di qualità è difficilmente certificabile
- ◆ di valutare l'istituto e non il singolo docente
- ◆ di istituire anno sabbatico per la formazione.